**Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных учреждений.**

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров является основным источником получения педагогами и управленцами новой информации, нового знания и новых навыков, поэтому именно данная система, в известной мере, несёт ответственность за подготовленность работников образования к модернизационным процессам.

 В свете принятия нового Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 в системе образования происходит переход на новую – персонифицированную систему повышения квалификации. Это общая стратегия государственной политики в области образования. Необходимость изменений обусловлена тем, что традиционная модель существующей системы повышения квалификации недостаточно мобильна.

Персонифицированная – это значит **адресная**, ориентированная на конкретного учителя, его потребности и дефициты профессиональных компетентностей.

Персонификация – это реализация права раз в три года повысить свою квалификацию в той области, в которой осознаются дефициты. С другой стороны, это и ответственность перед работодателем за реализацию тех задач, которые руководитель образовательного учреждения ставит перед учителем. И ответственность за предоставление школе по результатам того продукта, который школа ждет от учителя.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 ч., а срок освоения программ профессиональной переподготовки менее 250 часов. (п. 12 приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»). Объем программы иногда определяется нормативным документом. Так в ФГОС начального общего образования определено условие его реализации – педагог должен пройти повышение квалификации в объеме не менее 72 часов (п.23 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС основного общего образования содержит указание на 108 ч. обязательного объема повышения квалификации (п.22 приказа Минобрнауки России от 17.10.2010 № 1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», как и ФГОГС среднего (полного) образования (п.2 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

Федеральный закон №273 –ФЗ предусматривает возможность модульного обучения, в т.ч. повышения квалификации в форме стажировки, использования электронных и дистанционных технологий обучения, привлечения сетевых ресурсов при наличии кредитно-зачетных отношений.

На сегодняшний модернизация системы повышения квалификации интегрирует работу учреждений повышения квалификации с образовательными организациями, позволяя образовательным организациям самостоятельно устанавливать контакты с обучающими организациями, учитывает возросшие требования учителей  к выбору курсов, делает систему более гибкой.

**Определение понятий, использованных в тезисах**

**Курсы повышения квалификации** - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Этот вид дополнительного образования, согласно нормативным документам, предусматривает обучение в объеме не менее 72 часов. По результатам обучения учреждениями, имеющими соответствующую лицензию, выдается установленного образца удостоверение о повышении квалификации.

**Профессиональная переподготовка**- это приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности. Программа профессиональной переподготовки должна предусматривать не менее 500 часов обучения. После ее успешного завершения слушателей получают диплом о профессиональной переподготовке.

**Персонифицированная модель повышения квалификации** – это повышение квалификации, обеспечивающие  возможность выбора обучающимися работниками образования индивидуальных образовательных программ, финансирование которых осуществляется из средств бюджета субъекта РФ.