

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
города Мирного Архангельской области**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

15.09.2021 г.

№ 90 о

г. Мирный

**§ 2. Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,

***приказываю:***

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение № 1).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по учебно-воспитательной работе Князеву Е.Л., Яремчук Л.А.

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителям директора по учебно-воспитательной работе Князевой Е.Л., Яремчук Л.А.:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Администратору сайта Кузнецову А.А. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ СОШ № 1

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 1

А.В. Федоров



**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

| № п/п                           | Наименование мероприятия проекта                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия         | Исполнители мероприятия                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                          |                                                                         |
| 1                               | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:<br>• Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным | ноябрь                  | Разработанный план по реализации проекта | Заместители директора по УВР.<br>Руководители методических объединений. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                    |                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul> |         |                                                                                                                                    |                                                                       |
| 2                               | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.                                                                                                                                                                                                             | октябрь | Комплекс утвержденных локальных актов                                                                                              | Директор, заместители директора по УВР.                               |
| 3                               | Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA».                                                                                                                                                                                                                          | декабрь | Информирование родителей                                                                                                           | Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители. |
| 4                               | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.                                                                                                                                                                                                                                                           | декабрь | Информирование всех участников образовательных отношений                                                                           | Директор школы                                                        |
| 5                               | Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи».                                                                                                                                                                                                                                                        | ноябрь  | Методические материалы по данной теме                                                                                              | Методические объединения педагогов.                                   |
| 6                               | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов.                                                                                                                                                                                                                               | ноябрь  | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Заместители. Директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся.                 |
| 7                               | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.                                                                                                                                                                                                                               | декабрь | Концепция разработанной модели                                                                                                     | Заместители директора по УВР. Руководители методических объединений.  |
| <b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                    |                                                                       |
| 8                               | Заседания методических объеди-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | январь– | Корректировка                                                                                                                      | Заместители                                                           |

|    |                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                   |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | нений педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.      | февраль       | созданной модели, методические рекомендации по реализации плана                                                   | директора по УВР.<br>Педагоги.                                                          |
| 9  | Внедрение технологи-ческих карт интегрированных учебных мероприятий – межпред-метных погружений – на стыке отдельных предметов.                       | ноябрь–апрель | Проведение межпредметных учебных мероприятий                                                                      | Заместители директора по УВР.<br>Руководители методических объединений.                 |
| 10 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.                                            | февраль–март  | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности                               | Заместители директора по УВР.<br>Педагоги.                                              |
| 11 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.          | март–апрель   | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся                             | Заместители директора по УВР.<br>Руководители методических объединений.                 |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности. | январь–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана                    | Заместители директора по УВР.<br>Руководители методических объединений.<br>Обучающиеся. |
| 14 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.                                          | март–апрель   | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана                    | Заместители директора по УВР.<br>Руководители методических объединений.<br>Обучающиеся. |
| 15 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.                      | май           | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов | Заместители директора по УВР.<br>Руководители методических объединений.<br>Обучающиеся  |

| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный |                                                                                                |             |                                                                                                           |                                                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 16                            | Обобщение инновационного опыта по реализации плана.                                            | июнь        | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности       | Заместители директора по УВР.<br>Руководители методических объединений. |
| 17                            | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | июнь–август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Заместители директора по УВР.<br>Педагоги школы                         |

Директор МБОУ СОШ № 1



А.В.Федоров