

*муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
города Мирного Архангельской области, ул. Космонавтов, 7;  
тел.8(81834)52916 (fax), E-mail: mirschool1@yandex.ru  
<http://schsite.ru/mirniy-sch1/>*



Принят на заседании  
педагогического совета №1  
«20» сентября 2018 года



Программа  
«Профилактика безнадзорности, беспризорности  
и правонарушений несовершеннолетних»  
2018-2024 учебный год.

Мирный  
2018 г.

## Паспорт программы.

<b>Наименование программы</b>	«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений».
<b>Дата утверждения программы</b>	Решение педагогического совета МБОУ СОШ №1 Протокол №160о от 20 сентября 2018 года.
<b>Разработчики программы</b>	Кальдина Марина Георгиевна – социальный педагог школы
<b>Назначение программы</b>	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>✓ Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>✓ Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</li> <li>✓ Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>✓ Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>✓ Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>✓ Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>✓ Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>✓ 9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2018-2024 уч. г.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>✓ Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>✓ Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>✓ Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ul>
<b><i>Нормативная база</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 24 июня «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» г. № 120 – ФЗ.</li> <li>✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>✓ Конвенция о правах ребенка.</li> <li>✓ Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.</li> <li>✓ Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.</li> <li>✓ Федеральный закон об ограничении курения табака.</li> <li>✓ Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета.</li> <li>✓ Устав МБОУ СОШ №1.</li> <li>✓ Локальный акт «Положение о ШСП».</li> <li>✓ Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».</li> <li>✓ Локальный акт «Положение о Совете профилактики».</li> </ul>
<b><i>Участники реализации программы</i></b>	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, мед.работник, инспектор ПДН ОМВД, библиотекарь, родители.
<b><i>Управление, контроль</i></b>	Мониторинг школы
<b><i>Формы и методы реализации программы</i></b>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, круглые столы, игры, мозговые штурмы.

## Введение.

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №1.

В программе применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



## Направления деятельности программы и формы ее осуществления:

### - диагностика

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование;
- составление картотеки детей ГР, состоящих на различных видах учета;
- систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка;
- организация досуговой занятости.

### - сотрудничество

Организация взаимодействия школы с:

- ПДН ОМВД;
- Отдел образования г. Мирный;
- Библиотекой;
- ТКДН и ЗП Мирный;
- ДШИ;

- ДДТ;
- ДЮСШ;
- родители;
- И т.д.

**- правовое воспитание учащихся**

Организация занятий для детей и подростков:

- по овладению способами бесконфликтного поведения (ШСП «Диалог»);
- приемами разрешения конфликтных ситуаций(ШСП «Диалог»);
- формирование правового самосознания учащихся;

**- социально - педагогическое и медико – психологическое сопровождение**

Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи. Привлечение в кружки, секции, в деятельность детских и юношеских организаций. Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи. Ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Основными направлениями работы классного руководителя, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также являются: коррекционная и развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики, родительского комитета, Совета старшеклассников, школьной службы примирения и т.д.

**«Утверждаю»**  
**Директор МБОУ СОШ №1**  
**Федоров А.В.**  
**«1» сентября 2022г.**

**ПЛАН**  
**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И**  
**ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**  
**2022-2023 учебный год**

**1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ**  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	Выявление семей и детей группы социального риска	Социальный педагог Кальдина М.Г., педагог - психолог Кузьмина А.О., инспектор ПДН, Классные руководители	В течение года
2	Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью	Социальный педагог Кальдина М.Г., инспектор ПДН	В течение года
3	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	Социальный педагог Кальдина М.Г., классные руководители 1-11 классов	По запросу классных руководителей
4	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР Гончаренко Е.Г., социальный педагог Кальдина М.Г., педагог – психолог Кузьмина А.О., инспектор ПДН	По отдельному плану (не реже 2 раз в год)
5	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематических лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заместитель директора по ВР Гончаренко Е.Г., социальный педагог Кальдина М.Г., инспектор ПДН классные руководители 1-11 кл.	В течение года
6	Посещение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета на дому.	социальный педагог Кальдина М.Г., инспектор ПДН	1 раз в месяц

## 2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.	Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР Гончаренко Е.Г., ДДТ, ДШИ, ДЮСШ.	Сентябрь
2.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки МБОУ СОШ №1 и «Централизованной библиотечной системы Мирного».	Заместитель директора по ВР Гончаренко Е.Г., библиотекари, классные руководители 1-11 кл.	В течение года

## 3. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.	Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии)	Заместитель директора по ВР Гончаренко Е.Г., социальный педагог Кальдина М.Г.	Март - июнь
3.	Содействие участию подростков и молодежи школы в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	Социальный педагог Кальдина М.Г.	Март - апрель

## 4. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся.	Социальный педагог Кальдина М.Г., инспектор ПДН классные руководители	В течение года
2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог Кальдина М.Г., педагог - психолог Кузьмина А.О., инспектор ПДН	В течение года (один раз в месяц)
3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, пед. лекториев для родителей и т.д.	Заместитель директора по ВР Гончаренко Е.Г., Социальный педагог Кальдина М.Г., психолог Кузьмина А.О., инспектор ПДН	В течение года (по отдельному плану)
4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Заместитель директора по ВР Гончаренко Е.Г., Социальный педагог Кальдина М.Г., педагог-психолог Кузьмина А.О., классные руководители	По мере необходимости
5.	Организация правового просвещения	Заместитель	Обновление стенда

	родителей	директора по ВР Гончаренко Е.Г., социальный педагог Кальдина М.Г., инспектор ПДН классные руководители	в течение года
--	-----------	--	----------------

Исп. Кальдина М.Г.

---

11.08.16  
10:00  
20.08.16