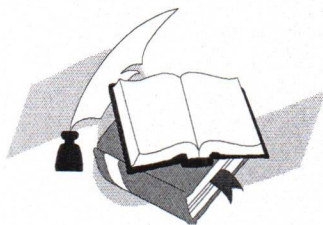


*муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
города Мирного Архангельской области, ул. Космонавтов, д.7;  
тел.8(81834)52916 (fax), E-mail: mirschool1@yandex.ru  
<http://schsite.ru/mirniy-sch1/>*



Принят на заседании  
педагогического совета №4  
«20» сентября 2018 г.



Программа  
«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения  
и правонарушений среди несовершеннолетних»  
2018– 2024 учебный год

## Содержание.

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. План работы педагогического коллектива по реализации программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»
4. Этапы реализации программы
5. Методы реализации программы
6. Источники информации
7. Приложение №1. План мероприятий по профилактике наркомании
8. Приложение №2. План мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков
9. Приложение №3. План мероприятий по профилактике табакокурения

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних».
<b>Дата утверждения программы</b>	Решение педагогического совета МБОУ СОШ №1 Протокол № 1 от 20 сентября 2018 года.
<b>Разработчики программы</b>	Кальдина Марина Георгиевна – социальный педагог школы
<b>Назначение программы</b>	Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;</li> <li>- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</li> <li>- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;</li> <li>- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;</li> <li>- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2018-2024 уч. г.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</li> <li>5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</li> <li>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</li> </ol>
<b>Участники реализации программы</b>	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, мед.работник, инспектор ПДН ОМВД, библиотекарь, родители.
<b>Управление, контроль</b>	Мониторинг школы
<b>Формы и методы реализации программы</b>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.

## Пояснительная записка.

Россия является страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Следует заметить, что проблема наркомании является относительно новой для России, поскольку мощный нелегальный рынок наркотиков сформировался в последние 8-10 лет.

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества. По данным анкетирования за период с 2005 по 2007 год к 15-летнему возрасту 45-65 % детей имеют различный опыт употребления ПАВ.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они

этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

**Цель:**

- создание в МБОУ СОШ № 1 системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

**Актуальность данной программы** состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

**Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

**План работы педагогического коллектива по реализации  
программы  
«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения  
среди несовершеннолетних»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный, должность	Сроки проведения ежегодных мероприятий	Возраст участников, категория
1.	<b>Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»</b>	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, общественнознания, Библиотекарь, врач-нарколог.	сентябрь	1-11 классы;
	<i>Акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность»</i>	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, социальный педагог.	ноябрь-декабрь,	6 – 11 классы
	<i>Антинаркотическая акция «Родительский урок»</i>	Классные руководители, библиотекарь	февраль - март	2-11 классы
	<i>Спортивные мероприятия (Декады Здоровья; кроссы, эстафеты) по плану</i>	учитель физкультуры	в течение года	1-11 классы;
	<i>Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»</i>	Классные руководители	декабрь	6 – 11 классы
2.	<b>Классные мероприятия:</b> <i>Беседы:</i> «О наркотиках и наркомании»; «Гибель от передозировки»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная	Классные руководители; зам. директора по ВР, социальный педагог.	Сентябрь - май	

	<p>ответственность»;</p> <p>«Рост преступлений, совершаемых наркоманами»</p> <p><b>Классные часы:</b> «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам Нет!»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и другие. <b>По плану работы классных руководителей</b></p>	<p>Классные руководители, Социальный педагог, медицинский работник, инспектор ПДН, специалисты ТКДН</p>		<p>1-11 классы;</p>
3.	<p><b>Психологические тренинги, мозговые штурмы:</b> «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать нет».</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>октябрь, апрель</p>	<p>6-11 классы учащиеся «группы риска»</p>
4.	<p><b>Ролевые игры:</b> «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>сентябрь-декабрь</p>	<p>1-5 классы</p>
5.	<p><b>Работа с неформальными лидерами</b> (участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>5-11 классы</p>
6.	<p><b>Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурсы рисунков «Я выбираю</b></p>	<p>Педагоги-организаторы; специалисты ПДН</p>	<p>Всемирный день борьбы с курением</p>	<p>1-11 классы</p>

	<b>здоровый образ жизни»; выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»</b>	ТКДН; Врач нарколог; библиотекарь	(18ноября); ноябрь-декабрь	
7.	<b>Анкетирование</b> «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению»	Классные руководители; зам. директора по ВР	Сентябрь-декабрь	7 - 11 классы
8.	<b>Тестирование</b>	Зам. директора по ВР	Ноябрь - декабрь	7 - 11 классы



## **Этапы реализации программы:**

### **I Подготовительный этап.**

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

### **II. Основной этап.**

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
  1. Участие в акции «Не переступи черту».
  2. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
  3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
  4. Спортивные мероприятия.
  5. Классные часы, беседы по данной проблеме.

### **III. Аналитический этап.**

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчетов.
4. Оценка результатов.

**Механизм реализации программы** осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с ТКДН, ПДН ОМВД.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

### **Участники программы**

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних  
Участником программы является любой воспитанник в возрасте от 7 до 16 лет.

### **Управление, контроль, мониторинг**

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гончаренко Е.Г.. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь.

### **Методы реализации программы:**

**Мозговой штурм.** Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

**Ролевые игры.** Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

**Развитие мнений через обсуждение и дебаты.** Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

**Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы.** Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

**Истории.** Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

**Работа в группах и парах.** Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

### **Программа предполагает:**

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с учащимися.
5. Работу с родителями.

ответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

### **Организация профилактической работы предполагает:**

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.

2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

**«Утверждаю»**  
**Директор МБОУ СОШ №1**  
**Федоров А.В.**  
**«1» сентября 2022 г.**

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике наркомании**  
**МБОУ СОШ № 1 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Выявление неблагополучных семей	посещение семей	сентябрь	Социальный педагог
2	Беседы с мед.работниками о последствиях употребления наркотиков		В рамках профилактических акций	Мед.работники школы
3	Включение в учебные планы и антинаркотической теме в курсах природоведения, биологии, (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»), ОБЖ (сообщения о ВИЧ и ИППП), физической культуре (здоровый образ жизни)	Уроки, семинары, конференции	В течение года	Кл.руководители
4	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	По плану школы	Мед.работники
5	Беседы по темам: «Твое свободное время (8,9 кл), «Внимание! Наркомания!» (8,9кл), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках влияющих на организм растущего подростка» (8,9 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл)	Классные часы	В течение года	Кл.руководители
6	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители

Исп. Кальдина М.Г.

**«Утверждаю»**  
**Директор МБОУ СОШ №1**  
**Федоров А.В.**  
**«1» сентября 2022 г.**

**ПЛАН**  
мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков  
МБОУ СОШ № 1,  
2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Выявление неблагополучных семей	посещение семей	сентябрь	Соц. педагог
2	Беседы с мед.работниками школы о последствиях злоупотребления спиртосодержащей продукции	Круглый стол	В рамках проф. акций	Мед.работники
3	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиалкогольной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	В течение года	Кл.руководители
4	Систематическое медицинское обследование учащихся	Медосмотр	По плану МЦГБ	Мед.работники
5	Беседы по темам: «Мы и наши привычки» (8,9 кл), «Влияние алкоголя на организм растущего подростка» (8,9 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл) «Детки в пивной клетке» (6-7 кл)	Классные часы	В течение года	Кл.руководители
6	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители

Исп. Кальдина М.Г.

**«Утверждаю»**  
**Директор МБОУ СОШ №1**  
**Федоров А.В.**  
**«3» сентября 2021г.**

ПЛАН  
мероприятий по профилактике табакокурения  
МБОУ СОШ №1  
2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Выявление курящих учащихся	наблюдение	В течение года	Кл.руководители
2	Беседы с мед.работниками школы о последствиях и вреде курения	Круглый стол	В рамках проф. акций	Мед.работники
3	Включение в учебные планы и проведение занятий по антитабачной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	В течение года	Кл.руководители
4	Систематическое медицинское обследование учащихся	Медосмотр	По плану МЦГБ	Мед.работники
5	Беседы по темам: «Твое свободное время (8,9 кл), «Внимание! Наркомания!» (8,9кл), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках влияющих на организм растущего подростка» (8,9 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл)	Классные часы	В течение года	Кл.руководители
6	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители

Исп. Кальдина М.Г.