

*муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Мирного Архангельской области, ул. Неделина, 28;
тел.8(81834)52916 (fax), E-mail: mirschool1@yandex.ru
<http://schsite.ru/mirniy-sch1/>*



Принят на заседании
педагогического совета № I
«31» августа 2016 года



ПРОГРАММА

Программа профилактики суицидального поведения:

«Я выбираю жизнь»

2016-2022 учебные годы

**Мирный
2016 год**

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Словарь терминов
4. Принципы реализации программы
5. Система программных мероприятий
6. Список литературы
7. Приложения

Паспорт программы

№ п/п	Наименование программы	Программа МБОУ СОШ №1 профилактики суицидального поведения: «Я выбираю жизнь»
1.	Нормативная база	<p><u>Конвенция ООН о правах ребенка</u> (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ФЗ РФ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</u> от 29 декабря 2012 г. <p><u>ФЗ РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</u> статья 14</p> <p><u>ФЗ РФ № 120</u> от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p><u>Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»</u> от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г.</p> <p><u>Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»</u></p> <p><u>Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007 – 2012 годы)»</u> (с дополнениями и изменениями), утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.05.2007 г. № 280</p> <p><u>План мероприятий Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 -2015 годы</u>, утв. приказом Минобрнауки России от 26.10.2011 г. № 2537</p> <p><u>Уголовный кодекс РФ</u> (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)</p> <p><u>"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"</u> (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (действующая редакция от 05.05.2014) Статья 5.35</p> <p>Устав МБОУ СОШ №1.</p>
2.	Цели программы	Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции. • межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций; • пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.
4.	Сроки реализации программы	2016-2019 годы.
5.	Ожидаемые результаты	Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

6.	Разработчик программы	МБОУ СОШ №1 социальный педагог Кальдина М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия одноклассников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д. Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее* для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее*, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

5. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с отклонениями в поведение и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

Достоинства настоящей программы:

- Возможность для психологического раскрепощения школьников, для формирования навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого ученика.
- Возможность для оказания помощи классному руководителю, учителю-предметнику строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся.
- Создание условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Для профилактики суицидальных мыслей, намерений и попыток целесообразно выделить следующие основные принципы деятельности:

Формировать «позитивное восприятие» окружающего мира;

В целом продолжительность и качество жизни связаны с такими чертами человека, как оптимизм и жизнерадостность.

Принципиальный подход к «позитивному мышлению» заключается в переориентации восприятия окружающего мира, формировании оптимистичных тенденций в характере подростка. Нужно научиться переключать психическую энергию подростка с деструктивного на конструктивное направление.

Формировать антисуицидальные факторы личности подростка.

Ребенок – обычно довольно точное отражение той семьи, в которой он растет и развивается. Семья во многом определяет круг его интересов и потребностей, взглядов и ценностной ориентации, что, несомненно, значимо

в урегулировании конфликта. Работа с семьей важнейшая составная часть профилактики суицида.

Направления работы с родителями по профилактике суицида:

- Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися.
- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование у родителей потребности в самообразовании.

Профилактическая работа строится со всеми участниками образовательного процесса.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1
Федоров А.В.
3 сентября 2022г.

План работы профилактики суицидов
МБОУ СОШ №1
на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
Организационно - методическая работа.				
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска».	В течение года	1-11	Социальный педагог Кальдина М.Г.
2	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	5-11	Социальный педагог Кальдина М.Г.
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных видах учета, формирования банка данных.	Сентябрь	1-11	Социальный педагог Кальдина М.Г.
4	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Социальный педагог Кальдина М.
Работа с педагогами.				
1	МО классных рук-лей « Этот трудный подростковый возраст»	ноябрь	5-11	Социальный педагог Кальдина М.
2	Семинар классных рук-лей «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» - Работа ПМПк - индивидуальные консультации педагогов.	Март По запросу	1-11	Социальный педагог Кальдина М.
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение.	В течение года	5-11	Педагог-психолог Социальный педагог Кальдина М.
2	Оказание помощи в преодолении	В течение		Социальный педагог

	негативных явлений в семье.	года		Кальдина М.
3	Классные часы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	7-9	Классные руководители
4	Посещение уч-ся и семьи на дому.	В течение года		Классные руководители и социальный педагог Кальдина М.
5	Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ!	Апрель	1-11	Социальный педагог Кальдина М.
Работа с родителями / участие/				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье».	Октябрь	6-7	Социальный педагог Кальдина М.
2	Общешкольное родительское собрание: «Предупредить – значит спасти!»	Декабрь	1-11	Социальный педагог Кальдина М.
3	Конференция «Роль семьи в воспитании детей»	Март	1-11	Социальный педагог Кальдина М.
4	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Социальный педагог Кальдина М.

Социальный педагог
Кальдина М.Г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1

Федоров А.В.

20 января 2022г.

**Дополнения в план работы профилактики суицидов
МБОУ СОШ №1
на 2 полугодие
2021-2022 учебного года.**

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Классный час: «Просто жить».	Апрель 2022	7 классы	Фельдшер школы Козырева С.С.
2.	Классный час: «Цени свою жизнь».	Апрель 2022	8 классы	Фельдшер школы Козырева С.С.
3.	Классный час: «Цени свою жизнь».	Апрель 2022	9 классы	Фельдшер школы Козырева С.С.
4.	Развивающее занятие с элементами тренинга по профилактике суицидального поведения среди подростков «Карта жизни».	Апрель 2022	10-11 классы	Фельдшер школы Козырева С.С.
5.	Проведение психодиагностического обследования с помощью методики Леус Э.В. СДП (склонность к девиантному поведению).	Февраль 2022	7е 8е 9е классы	Педагог-психолог школы Кузьмина А.О.
6.	Проведение психодиагностического обследования с помощью методики Леус Э.В. СДП (склонность к девиантному поведению).	Март 2022	10е классы	Педагог-психолог школы Кузьмина А.О.

Социальный педагог
Кальдина М.Г.