

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА: АЗБУКА ДОБРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2, 4 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» разработана на основе авторской программы «Этика: азбука добра» для начальной школы И.С. Хомяковой, В.И. Петровой.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Необходимость нравственного образования в школе начиная с начальных классов основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано прежде всего с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста.

Цель:

- формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе,
- способствовать воспитанию чувства коллективизма,
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;
- способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

Содержание программы рассчитано на 4 года. Занятия проводятся один раз в неделю. В 2, 4 классах 34 часа в год.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»

Планируемые личностные результаты

- знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- первоначальные этические представления (понятия добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации).

Планируемые метапредметные результаты

Обучающийся научится

- устанавливать соответствие поступков нравственным правилам;
- сопоставлять, сравнивать героев, их поведение;
- классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме о добре, трудолюбии, об отношении к учёбе);
- сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев;
- использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете;
- работать в библиотечном пространстве с целью решения информационных и коммуникативных задач;

- ведению диалога;
- признанию возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;
- выражению своего мнения и аргументация своей точки зрения;
- уважительному восприятию других точек зрения.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене);
- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;
- высказывать предположения о последствиях недобрых поступков (как в реальной жизни, так и в художественных произведениях);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы;
- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств;
- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека;
- использовать в общении доброжелательный тон;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости,*
- *применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;*
- *высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;*
- *проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;*
- *работать в паре и в группе;*
- *проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;*
- *культурно выражать свои эмоции в совместной работе;*
- *ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.*

Содержание курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»

2 класс (34 часа)

Школьный этикет

Воспроизводить правила поведения в школе и классе и определять особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке и перемене). Моделировать ситуации поведения в библиотеке. Уметь работать с обложкой книги.

Правила общения

Уметь применять вежливые слова в конкретной жизненной ситуации. Уметь проявлять заботу о других, сочувствие. Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов. Моделировать отношения друзей: как правильно себя вести и что недопустимо в дружеских отношениях. Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры. Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова. Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила вежливости с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Моделировать пути выхода из конфликтной ситуации (предотвращение ссор, драк, признание своей вины, терпимость, толерантность).

О трудолюбии

Оценить уровень собственного самообслуживания, составить план корректировки. Определить, чему можно научиться самому, у друзей, взрослых. Приводить примеры значимости трудолюбия в жизни человека.

Трудолюбие как главная ценность. Элементы культуры труда. Обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.

Культура внешнего вида

Определять оптимальные правила личной гигиены. Составить памятку личной гигиены. Соблюдать правила коллективной игры. Оценивать внешний вид человека.

Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные правила опрятности. Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях.

Внешкольный этикет

Воспроизводить правила поведения в общественном транспорте. Воспроизводить правила поведения в музее, кино, театре. Выбирать заботливое с позиции нравственных норм отношение к животным, к окружающей природе. Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику). Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми, использовать доброжелательный тон в общении.

4 класс (34 часа)

Школьный этикет

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д. Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Этика: азбука добра»

2 класс

№ п/п	Тема
1	Инструктаж по ТБ. Дисциплина в школе
2	Дисциплина в классе
3	В библиотеке
4	Книга — твой друг, береги её
5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка
6	Поговорим о школе в стихах. Игровое занятие с будущими первоклассниками. (На базе читального зала детской библиотеки)
7	Гимназисты. Как учились в прошлом век
8	Что такое соперничество?
9	Помощь друзьям
10	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»
11	Преданный друг
12	О доброте и бессердечии
13	Дал слово — держи его
14	Диалоги со сверстниками и со взрослыми
15	О зависти и скромности
16	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится
17	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам
18	Чего в другом не любишь, того и сам не делай
19	Самообслуживание
20	Учусь всё делать сам
21	Взаимопомощь дома и в школе
22	Труд моих родных
23	Труд людей вокруг нас
24	В мире мудрых мыслей
25	Что значит беречь результаты труда?
26	Правила личной гигиены
27	Игра «Узнай по описанию»
28	Бережное отношение к своей одежде
29	Ремонт одежды
30	Правила поведения в общественном транспорте
31	Правила поведения в музее, кино, театре
32	Растения в жизни человека

33	Братья наши меньшие
34	В мире мудрых мыслей

4 класс

№ п/п	Тема
1	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим
2	Забота о младших
3	«Познай самого себя»
4	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю
5	Как я работаю над собой
6	О терпении
7	Конец каждого дела обдумай перед началом
8	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»
9	Традиции общения в русской семье. «Домострой»
10	Культура общения в современной семье
11	Правила приличия в житейских ситуациях
12	Культура спора
13	Правила этикета: знакомство
14	Язык, мимика и жесты
15	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей»
16	Игра «Город вежливости»
17	Культура физического и умственного труда
18	Положительные герои в былинах и сказках
19	Книга — источник знаний
20	Золотые руки
21	Кем быть?
22	Твоя малая родина
23	Герои труда
24	Что такое культура внешнего вида?
25	Одежда и осанка
26	Вежливость и внешний вид
27	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»
28	Осваиваем правило «так нельзя»
29	Услышать собеседника
30	Совесть — основа нравственности
31	Что такое хорошо и что такое плохо
32	В мире мудрых мыслей
33	Россияне о любви к Родине
34	Итоговое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597453

Владелец Федоров Александр Владимирович

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024