

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
города Мирного Архангельской области, ул. Космонавтов, 7;  
тел/fax(8-818-34) 5-29-16, E-mail: mirschool1@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

А.В. Федоров

«20» июля 2024

**Программа отдыха и оздоровления  
детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«ОСТРОВ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»  
название смены  
«ШОЛА ОТКРЫТИЙ»  
город Мирный, улица Космонавтов, дом 7**

Срок реализации : январь-июнь 2024г  
Составитель программы:  
Попова Наталья Владимировна  
педагог – организатор МБОУ СОШ №1  
(начальник ДОЛ)

г. Мирный  
2024

*Где нет простора для проявления способностей,  
Там нет способностей.  
Людвиг Фейербах.*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летний отдых – это самый лучший и интересный период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь. Танцевать, играть, с пользой провести свободное время, то есть развивать свои способности.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания. Важно и так же, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся сил и средств (материальных, финансовых, творческих тд). Исходя из этих требований. Учитывая возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, была разработана программа «Остров приключений».

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **ОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ**

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в



межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Спорт дисциплинирует, предлагает здоровый, интересный образ жизни.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

В рамках данной программы возможно создание условий, при которых каждый участник осознал бы свою значимость, причастность к жизни коллектива, мог проявить самостоятельность, активность.

Программа «Быстрее, выше, сильнее» предполагает активную физическую и творческую деятельность ребят. В течение смены каждый ребенок может попробовать себя в любом виде спорта и деятельности, в любой социальной роли, что позволит раскрыться творческим, организаторским способностям, личностным качествам ребят.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул.

## **ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ**

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание – целенаправленный процесс в системе образования, направленный на формирование гармоничной личности. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.
2. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, т.е. образа жизни человека, направленного на профилактику болезней и укрепления здоровья. Здоровый образ жизни – действия для укрепления здоровья.
3. КВЕСТ – игра-приключение, развивающая логическое и творческое мышление.
4. Коллективно-творческое дело (КТД) – решение логических, творческих и других задач в ходе совместной деятельности.

## **АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы являются воспитанники в количестве 125 человек и сотрудники лагеря. Воспитанниками, в основном являются обучающиеся МБОУ СОШ №1, но есть дети и из других школ. В возрасте 6,5-17 лет.

При комплектовании особое внимание уделялось детям ОВЗ, из многодетных, неполных семей и из семей находящихся в трудной жизненной ситуации.



## **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, воспитание сознательного отношения воспитанников к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

### Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
3. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

## **Профильный отряд ЮИД**

Отряд ЮИД создается в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у детей активной позиции в проведении работы по ПДДТТ и БДД.

Цель отряда: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Задачи отряда:

- Сформировать у детей потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику

## **Профильный отряд «Орлята России»**

Активность младших школьников не знает границ и это прекрасно. Есть возможность направить энергию в нужное русло. В этом помогает программа «Орлята России»! В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;



- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников.

**Технология дифференцированного обучения** - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

### Спортивно-оздоровительное направление:

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий*

**Средства:** Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте» « День футболиста» « День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита»

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.



В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Идет тесное сотрудничество с медицинским работником лагеря. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки» и т.д.

Воспитанники лагеря ежегодно принимают участие в городской спартакиаде между детскими оздоровительными лагерями города.

#### **Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Средства:** Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

#### **Досуговое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства:** торжественное открытие смены, операция «Поиск клада», викторина «Следствие ведут знатоки», «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон», «День богатырей», «День пиратов», «Мистер и мисс ДОЛ», «День наоборот»

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

1. Инструктаж для детей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила дорожного движения», «Безопасность детей при проведении спортивных и досуговых мероприятий».
2. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза»
3. Беседы с инспектором ДПС ГИБДД ОВД ЗАТО г. Мирный по правилам ДД.
4. Участие в ежегодной городской игре «Светофория»

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Подготовительный этап (январь – май 2024г)

Цель: подготовка к летней оздоровительной компании 2024 года.

Задачи :

- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров приключений»;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, прохождение ими медосмотров и курсов повышения квалификации;
- проведение родительского собрания;



- формирование документации для приемки и открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- проведение санитарной обработки школы и пришкольной территории;
- составление примерного меню.

#### Организационный этап (от 1 до 3 дней в начале смены)

Цель: создание условий для индивидуальной адаптации ребенка к условиям и требованиям детского оздоровительного лагеря.

#### Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями и правилами жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря;
- знакомство со структурой лагеря, его службами;
- знакомство с планом работы смены;
- проведение медосмотра обучающихся;
- оформление стендов по безопасному поведению на водных объектах, при возникновении пожара, при проведении экскурсий;
- закладывание основ детского коллектива.

#### Основной этап (с 3 по 27 июня 2024 года)

Цель: реализация программы «Остров приключений».

#### Задачи:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности посредством привлечения к спортивной культуре;

#### Заключительный (последние три дня смены)

Цель: анализ реализации программы «Спортивное путешествие»: подведение итогов

#### Задачи:

- анализ и обобщение результатов программы «Спортивное путешествие»
- анализ приложений детьми, родителями, педагогами по деятельности детского оздоровительного лагеря в следующий летний сезон;
- оформление соответствующей итоговой документации по деятельности лагеря.

## **МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно еще один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению.

Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей в лагере «Школа открытий». В нашем лагере каждый день будет посвящен определённой теме

1. День знакомства. День защиты детей.
2. День бумажных самолетиков
3. День эколога
4. День русского языка
5. День открытия лагеря
6. День рождения студии «Союзмультфильм»
7. День России
8. День спорта
9. День ПДД
10. День путешествий
11. День причесок
12. День добрых дел
13. День юмора
14. День памяти и скорби

15. День дружбы
16. День закрытия лагеря
17. День мыльных пузырей
18. День подведения итогов

#### Стратегия:

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, заполняет блог на своей стене достижений. (Блог – это мнение автора. В нем содержатся заметки, которые выражают точку зрения именно автора. Это тоже самое, что и обычный бумажный дневник, в который мы пишем все, что угодно. В блоге автор передает свой опыт. Популярность блога будет зависеть от того, насколько интересно пишут авторы). Вся информация об условиях участия в том или ином деле, жизни лагеря (традиции, законы, режим дня, план работы) будет представлена на информационном стенде. Центром стенда будет являться карта путешествия. На карте флагами отмечены станции, которые дети должны посетить за 18 дней лагерной смены. У каждого отряда будет свой отрядный уголок, где будет отражена их жизнь в лагере.

#### Традиции:

##### *1. Доброго отношения к людям*

Жить в лагере невозможно без любви, без доброго отношения к людям. А это:

- готовность что – то сделать для радости другого человека;
- готовность порадоваться радости, успеху, достижению друга;
- готовность понять другого, прийти вовремя на помощь.

##### *2. Спртивного круга*

Круг дает возможность не исключать из внимания ни одного человека из отряда.

##### *3. Линейки*

Что бы проанализировать вместе день, что бы знать, что необходимо сделать.

Профильные отряды так же принимают активное участие в общей игре, но так же проводят активную работу по своему профилю.

### **Отряд ЮИД**

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение детей, которые помогают лагерю в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди воспитанников лагеря. Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОЛ и вместе с ними.

Деятельность отряда ЮИД можно определить тремя девизами:

- Изучи ПДД сам!
- Научи ПДД своих сверстников!
- Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.

Что мы делаем?

- Выпускаем стенгазеты, информационные вестники, листовки, видеоролики по безопасности дорожного движения.



- Организовываем агитбригады, конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для малышей, ставим инсценировки. Участвуем в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения.

Юный инспектор движения:

- изучает и соблюдает Правила дорожного движения;
- пропагандирует среди детей младшего возраста и сверстников правила дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;

### Отряд Орлята России

Ребята из профильного отряда «Орлята России» знакомятся с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; пропагандируют положительное отношение детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Ребята принимают участие в лагерной игре, участвуют во всех мероприятиях, проводят свои занятия.

## ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Входящая** - диагностика проводится в начале смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач, изучение интереса учащихся (приложение №1).

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Он определяется ежедневно, по итогам дня, каждому участнику присваивается «стикер» - символов рейтинга.

Цветовая гамма: красный – «лидер-организатор»,  
 синий – «лидер-вдохновитель»  
 зелёный – «активный участник»  
 желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

2. **Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6,5-17 лет).

(приложение №2)



## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Начальник
2. Педагог-организатор
3. Воспитатели
4. Физкультурный работник
5. Музыкальный работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы и начальником лагеря.

Перед началом лагерной смены проводятся:

- организационные совещания (начальников лагерей дневного пребывания);
- инструктивно-методические сборы с педагогами до начала лагерной смены.

Создаются:

- планы работы отрядов, планы-сетки;
- графики мероприятий и взаимодействия с учреждениями;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- методические разработки в соответствии с планом работ.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение ежедневных планерок.

## **ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивные и игровые площадки;
- спортивный инвентарь;
- библиотека;
- кабинеты;
- медицинский кабинет;
- медицинская аптечка (в каждом отряде);
- мультимедийное оборудование;
- развивающие и настольные игры;
- мебель;
- столовая;
- комнаты гигиены (туалеты)
- раздевалки.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;



- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- повышение творческой активности детей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; • личностный рост участников смены;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

#### Отряд ЮИД.

- повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения;
- развитие у участников смены навыков общения с различными категориями участников дорожного движения и овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасного движения;
- формирование у участников смены положительного эмоционального настроения на работу юных инспекторов движения;
- формирование у участников смены убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения;
- сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;
- воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

#### Отряд «Орлята России»

Планируемые результаты: В соответствии с современными требованиями результаты, которые планируется достичь после прохождения программы, разделены на три составляющие: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты предполагают:

- наличие познавательной, творческой и социальной активности;
- наличие гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо;



- наличие ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- опыт деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты включают в себя:

- самостоятельность в планировании, организации и оценке своей деятельности;
- умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;
- культура речи, умение грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивая свои убеждения;
- умение извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- умение публично представлять результаты своей творческой или социальной деятельности;
- наличие навыка системного анализа.

К предметным результатам относятся:

- знания об истории детского движения;
- знания основ существования социальных движений и объединений;
- овладение технологией создания социальных проектов и наличие опыта их практической реализации.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Дата	Мероприятия.	Отметка о выполнении
День 1	03.06	<p>День знакомства. День защиты детей                      Подвижные игры на знакомство и сплочение коллектива (на корте, проводит организатор).                      Расскажи нам о себе (знакомство детей в отрядах).                      Ознакомление с правилами на территории лагеря.                      Алло, мы ищем таланты! (в отрядах)                      День защиты детей.                      Конкурс рисунков «Счастливое детство».                      Подготовка к открытию лагеря: название отряда, командир, девиз, отрядная песня.                      Награждение победителей конкурса рисунков.</p>	
День 2	04.06.	<p>День бумажных самолетиков                      Соревнования по запуску бумажных самолетиков на личное первенство на спорт часах. 4 отряд-10.10; 1 отряд – 10.40;                      2 отряд- 11.30; 3 отряд -12.20 (на поле).                      Инструктаж по технике безопасности (при занятиях спортом).                      Подготовка к открытию лагеря (плакат, номер художественной самодеятельности, в отрядах).  <u>Литературное мероприятие «Волшебные странички» (про- водит библиотекарь) 3 отряд-10.00, 4 отряд-11.00.</u>                      Эстафета с передачей эстафетной палочки (общее мероприятие в 14.00)-от каждого отряда по 21 ребенку.                      Награждение победителей.</p>	
День 3	05.06.	<p>День эколога                      Беседа по экологии (у организатора: 10.00-1отр,10.40- 2 отр, 11.20-4 отр, 12.00 – 3 отр.)                       Конкурс плакатов «Береги природу!»                       Веселые старты (Общее мероприятие) в 14 . 00. на поле.                      Подготовка к открытию лагеря.</p>	
День 4	06.06	<p>День русского языка  <u>Мероприятие библиотекаря «Волшебные странички»</u>  <u>10.00-1 отряд, 11.00-2 отряд.</u>                      Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»</p>	Шашечный турнир, кабинет организатора.
День 5	07.06	<p>День открытия лагеря  <u>Мероприятие библиотекаря: «Тропинка, тропинка»</u>  <u>(1отр-10.00, 2отр – 11.</u>                      Торжественное открытие ДОЛ</p>	



День 6	10.06	<p>День рождения студии «Союзмультфильм»</p> <p><u>Мероприятие библиотекаря: «Тропинка, тропинка»</u> (Зотр- 10.00, 4 отр- 11.00)</p> <p>Шашечный турнир между победителями отрядов.</p> <p>Подготовка к дню друзей (сценка, песня)</p> <p>Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню Океанов.</p> <p>Просмотр мультфильмов</p>
День 7	11.06	<p>День России</p> <p><u>Мероприятие библиотекаря:</u> (Зотр.- 10.00, 4 отр – 11.00)</p> <p>Конкурс рисунков «Россия – родина моя!»</p>
День 8	13.06	<p>День спорта</p> <p>Спартакиада ДОЛ</p> <p><u>Мероприятие библиотекаря: «Изумрудный город»</u> (1отр- 10.00, 2отр- 11.00)</p> <p>Мероприятие «Мы сдаем ГТО»</p>
День 9	14.06	<p>День России. День ПДД</p> <p><u>Мероприятие (1отр- 10.00, 2 отр- 11.00)</u></p> <p>«Азбука безопасности» (ДДТ)</p>
День 10	17.06	<p>День путешествий</p> <p><u>Мероприятие библиотекаря:</u> (Зотр- 10.00, 4 отр- 11.00)</p> <p>Игра «Поиск клада»</p>
День 11	18.06	<p>День причесок</p> <p>Подготовка к конкурсу «Мистер и мисс ДОЛ»</p>
День 12	19.06	<p>День добрых дел</p> <p>Игра-квест «Муравейник»</p> <p>Конкурс «Мистер и мисс ДОЛ»</p>
День 13	20.06	<p>День юмора</p> <p><u>Мероприятие библиотекаря: «Там, на неведомых дорожках»</u> (1отр- 10.00, 2 отр- 11.00)</p> <p>Игра «Все наоборот»</p>
День 14	21.06	<p>День памяти и скорби (мероприятие у организатора)</p> <p><u>Мероприятие библиотекаря: «О светлом и добром»</u> (Зотр- 10.00, 4 отр- 11.00)</p>



		<p>Просмотр художественного фильма о войне.</p> <p>Подготовка к закрытию ДОЛ. Пионербол</p>	
День 15	24.06	<p>День дружбы</p> <p>Конкурс рисунков «Мой лучший друг»</p> <p>Игра «Давайте жить дружно»</p> <p>Подготовка к закрытию ДОЛ</p>	
День 16	23.06	<p>День закрытия лагеря</p> <p>Межгалактическая спартакиада.</p> <p><u>Мероприятие библиотекаря : « Свен Нурдквист. Жизнь в картинках» (1отр- 10.00, 2 отр- 11.00.0</u></p> <p>Торжественное закрытие лагеря</p>	
День 17	26.06.	<p>День мыльных пузырей</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» (первая половина дня)</p> <p>Подвижные игры на кор</p>	
День 18	27.06	<p>День подведения итогов</p> <p>Подведение итогов работы лагеря.</p> <p>Уборка кабинетов.</p>	

**Анкета в начале смены.**

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли историей, традициями других стран?



**Анкета в конце смены.**

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в спортивной смене?
  2. Насколько интересно был организован твой отдых?
  3. Что для тебя было самым интересным?
    - Участие в конкурсах, концертах
    - Спортивные мероприятия
    - Экскурсии
    - Встречи с интересными людьми
    - Закрытие смены
    - Другое
  4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?
    - Поисковые
    - Спортивные
    - Организаторские
    - Другое
  - Затрудняюсь ответить
  - 5.Твои предложения по проведению отдыха:
-

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие / С.П. Афанасьев. - Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 1998.
2. Вариативные программы учреждений отдыха и оздоровления детей // Дополнительные образовательные программы. - № 1 (19) 2012.
3. Здравствуй, лето красное!: игры и развлечения в летнем лагере / сост. Т.А. Бочарова, Л.А. Шабаршова. - Оренбург: ООДТДМ им. В.П. Поляничко, 2012. - 156 с.
4. Курганский, С.М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников / С.М. Курганский. - М.: 5 за знания, 2008. - 192 с.
5. Латыпова, Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / Л.А Латыпова. - Оренбург: ОДТДМ, 2011. - 83с.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. - 208с. (Мозаика детского отдыха).