

Принят на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЁН
приказом директора МБОУ СОШ № 1
от «30» августа 2024 г. № 113о

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4х классов МБОУ СОШ №1 на 2024-2025 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №1 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с

учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 класс – 34 учебные недели;
- 3 класс – 34 учебные недели;
- 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью:

- 1 класс: 30 минут;
- 2 класс: 40 минут;
- 3 класс: 40 минут;
- 4 класс: 40 минут.

Особенности плана внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление способствует всестороннему гармоническому развитию личности ребенка, формированию физически здорового человека, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление призвано формировать у школьников младшего возраста навыки социального взаимодействия.

Духовно-нравственного направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	Цель
Спортивно-оздоровительная деятельность		
«Уроки здоровья»	кружок	обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия
«Здоровейка»	кружок	Формирование установки на ведение

		здорового образа жизни и коммуникативных навыков, таких как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности		
«Разговоры о важном»	Классный час	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология
Общекультурные		
«Чудеса Поморья»	кружок	Развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	кружок	формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.
«Веселый каллиграф»	кружок	научить детей писать перьевой ручкой правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.
Духовно-нравственные		
«Этика – азбука добра»	кружок	Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и воспитания.
Общеинтеллектуальные		
«Занимательная математика»	кружок	формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических

		знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе
«Интеллектуальные витаминки»	кружок	Развитие познавательной активности и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.
«Радуга красок»	кружок	Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной
Социальные		
«Моя первая экология»	кружок	Формирование ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
«В мире профессий»	кружок	формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательская деятельность и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МБОУ СОШ №1.

Реализация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

