

Принят на заседании  
педагогического совета № 5  
«28» декабря 2024г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора МБОУ СОШ № 1  
от «28» декабря 2024 г. № 153о

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации общественно-полезного труда обучающихся муниципального**  
**бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной**  
**школы № 1 города Мирного Архангельской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Мирный Архангельской области (далее - МБОУ СОШ № 1) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ч. 4 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13.06.2023 № 259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 163 (ред. от 20 июня 2011 года) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Минтруда России от 07 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- письмо Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся».

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования:

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия;
- гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.3. Данное Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой.

1.4. Общественно-полезный труд обучающихся – часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения.

1.5. Общественно-полезный труд обучающихся организуется в интересах всего коллектива, должен иметь образовательное значение, способствовать применению обучающимися знаний, приобретенных в школе на практике, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

1.6. Общественно-полезный труд реализуется в соответствии с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

1.7. Общественно-полезный труд является совокупностью действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательной организации и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности.

1.8. Общественно-полезный труд обучающихся – составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся.

1.9. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.10. От общественно-полезного труда могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок и иных уважительных причин (по заявлению родителей законных представителей).

## **2. Основные задачи и обязанности привлечения обучающихся к общественно-полезному труду**

2.1. Основными задачами общественно-полезного труда являются:

- Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины.
- Формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки.
- Формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.
- Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к формированию навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплин.
- Ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки.
- Формирование представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда.
- Самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании школы и классных кабинетах.
- Оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

2.2. Основными обязанностями обучающихся при выполнении общественно-полезного труда являются:

- Обязанность поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок.
- Обязанность участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей).

## **3. Содержание и организация общественно-полезной деятельности**

3.1. Общественно-полезный труд обучающихся основан на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей, обучающихся;
- единство учебной и воспитательной работы;
- общественно-полезная направленность;
- творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

3.2. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

– *труд по самообслуживанию* (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий);

– *экологические акции* («Сохраним дерево» - сбор макулатуры; «Чистый город» - уборка закреплённой территории вокруг школы, участие в субботниках...);

– *патриотические акции* (уход за памятниками, акция «Поздравительная открытка», встречи-поздравления ветеранов ВОВ, детей войны);

– *социальные практики* (помощи социально незащищенным слоям населения, участие в волонтерском движении, шефская работа);

– *трудовые практики* (дежурство по школе, участие в уборке на территории школы и на закреплённой пришкольной территории; озеленение внутренних помещений школы; практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка рыхление почвы, прополка, полив; благоустройство помещений школы (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев);

– *профориентационные практики* (ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебных и наглядных пособий, исследовательская деятельность, учебно-производственная практика).

3.3. При организации работы следует учитывать возрастные особенности обучающихся.

3.4. В начальных классах допускается следующая работа:

– в 1-м классе - активное участие в работе актива класса, дежурство по классу (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;

– во 2-х - 4-х классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по школе, поддержание порядка на закреплённом участке территории школы;

3.5. В 5-х - 11-х классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закреплённом участке территории школы, уборка классов технологии, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.6. В течение учебного года общественно-полезный труд обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) и обучающихся.

Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, либо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, и без ущерба для освоения образовательной

программы осуществляется с письменного согласия органа опеки и попечительства или иного законного представителя.

3.7. Письменное согласие родителей об участии детей в общественно-полезном труде берется при поступлении в школу (или в период обучения ребенка) и действует в течение всего обучения в школе (приложение № 1).

3.8. Письменное согласие обучающихся об участии в общественно-полезном труде

3.9. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, социальным педагогом, заместителем директора по административно-хозяйственной деятельности.

3.10. Время проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

3.11. Перед выполнением каждого направления общественно-полезной деятельности проводится инструктаж с обучающимися, на котором обучающихся знакомят с видами общественно-полезной деятельности (приложение № 2).

3.12. Возможно освобождение обучающихся, занимающихся в спортивных, музыкальных, художественных школах, от общественно-полезной деятельности при совпадении времени организации данных занятий. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской и иной посильной деятельности.

3.13. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально-опасных заболеваний;
- развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);
- организацию работы кружков культурно-эстетической, экскурсионно-краеведческой, спортивно-секционной и физкультурно-массовой направленности.

3.14. Администрация школы определяет координаторов по организации общественно-полезного труда по направлениям. Организация работы координаторов возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе - на классного руководителя.

3.15. Общественно-полезный труд организуется в течение учебного года. Труд по самообслуживанию проводится для всего учебного коллектива не чаще одного раза в неделю продолжительностью для обучающихся:

- 1-х - 4-х классов - не более 30 минут,
- 5-х - 9-х классов - не более 40 минут
- 10-х - 11-х классов - не более 60 минут.

Участие в общественно-полезном труде по остальным направлениям определяется по интересам обучающихся.

3.16. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.17. Привлечение к общественно-полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, которое отражается в заявлении о приеме ребенка в школу.

3.18. Обучающийся, активно участвующий в общественно-полезном труде, по итогам учебного года может быть награжден Почетной грамотой.

#### **4. Содержание общественно-полезного труда обучающихся**

4.1. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма.

4.2. Обучающимся, участвующим в общественно-полезном труде, в воспитательных целях устанавливаются трудовые задания с учетом их возраста, пола, условий работы по согласованию с медицинскими работниками.

4.3. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся с учетом возраста обучающихся.

4.4. График проведения работ по общественно-полезному труду определяется планом воспитательной работы школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

#### **5. Общие требования безопасности**

5.1. Администрация школы организует общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

5.2. К общественно-полезному труду могут привлекаться обучающиеся с их согласия и несовершеннолетние обучающиеся с согласия их родителей (законных представителей), не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности и только под руководством учителя, классного руководителя и иных педагогических работников (далее - руководителей общественно-полезного труда).

5.3. С обучающимися, которые участвуют в общественно-полезном труде, должен быть проведен инструктаж по правилам безопасности при выполнении общественно-полезных работ по данной инструкции. Особое внимание при инструктировании необходимо обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности.

5.4. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем потенциально опасных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте организации общественно-полезного труда.

5.5. В процессе организации и выполнения общественно-полезного труда опасные и (или) вредные производственные факторы отсутствуют.

5.6. Перечень рисков и опасностей при выполнении общественно-полезных работ:

- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения хозяйственного и садового инвентаря и инструментов не по назначению;
- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения неисправного хозяйственного и садового инвентаря и инструментов, при наличии острых кромок, заусенцев на поверхности инвентаря и инструмента;
- травмирование при небрежном обращении с орудиями труда, посредством детских шалостей;
- травмирование при выполнении общественно-полезного труда без использования средств индивидуальной защиты (перчатки);
- травмирование глаз пылью при запыленности воздуха;
- получение теплового удара при продолжительном нахождении без головного убора на территории общеобразовательной организации, употребления недостаточного количества жидкости.

5.7. В процессе общественно-полезного труда обучающимися должны использоваться следующие средства индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих производственных загрязнений;
- перчатки с полимерным покрытием.

5.8. В случае травмирования уведомить руководителя общественно-полезного труда любым доступным способом. В случае неисправности хозяйственного и садового инвентаря и инструментов сообщить организатору общественно-полезного труда и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

5.9. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм при выполнении общественно-полезного труда в школе необходимо:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания труда;

- не допускать приема пищи во время работ;

- соблюдать санитарные правила.

5.10. Обучающийся, допустивший нарушение или невыполнение настоящей инструкции по правилам безопасности при выполнении общественно-полезного труда в школе, рассматривается как нарушитель дисциплины и может быть привлечен к повторному прохождению данного инструктажа.

## **6. Требования безопасности перед началом работы**

6.1. Осмотреть и оценить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть халат застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.

6.2. При выполнении общественно-полезного труда на участке убедиться в его безопасности, а именно в отсутствии:

- растений, способных вызывать аллергические реакции;
- открытых люков колодцев;
- проволоки и битого стекла;
- иных травмирующих факторов.

6.3. Внимательно осмотреть и убедиться в исправности хозяйственного и садового инвентаря и инструмента.

6.4. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

6.5. Прослушать инструктаж руководителя общественно-полезного труда по правилам безопасного поведения при выполнении общественно-полезного труда, безопасным приемами и способами выполнения работ.

6.6. Ознакомиться с содержанием и объемом предстоящей работы.

6.7. Убедиться в наличии перчаток для выполнения работ, надеть их.

6.8. Приступать к общественно-полезному труду разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

## **7. Требования безопасности во время работы**

7.1. Обучающимся школы запрещается выполнять следующие работы:

- убирать туалеты, душевые, умывальные, мыть светильники, выполнять ремонтно-строительные и отделочные работы;

- убирать растения, способные вызывать аллергические реакции;

- поднимать и переносить тяжести.

7.2. Участвовать в общественно-полезном труде следует по видам работ, с учетом своих физических возможностей.

7.3. При выполнении общественно-полезного труда необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

7.4. Выполнять работы следует только исправным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

7.5. Для исключения действия опасных и вредных факторов соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты и требований по их применению.

7.6. При выполнении общественно-полезного труда в школе следует:

- соблюдать дисциплину и правила поведения;
- соблюдать ритм и режим труда;
- правильно применять инвентарь и инструмент;
- соблюдать порядок выполнения работ;
- не допускать подъема и перемещения тяжестей;
- выполнять только ту работу, которая была поручена руководителем общественно-полезного труда;
- использовать средства индивидуальной защиты (халат, перчатки);
- не отлучаться без разрешения педагогического работника от места выполнения работ.

7.7. Не использовать уборочный и садовый инвентарь и инструменты, которые предназначены для работы взрослыми.

7.8. Обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории школы, обходить их и остерегаться падения.

7.9. При осуществлении общественно-полезного труда в школе обучающимся запрещается:

- протирать розетки, выключатели влажной тряпкой;
- прикасаться к проводам, шнурам и кабелям питания;
- проливать воду на электроприборы и иное электрооборудование в помещении;
- класть грабли, тяпки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- передавать друг другу броском уборочный и садовый инвентарь и инструмент;
- работать без индивидуальных средств защиты;
- собирать мусор незащищенными руками;
- собирать битые стекла руками, следует использовать совок и метлу;
- допускать уплотнение мусора руками;
- сжигать мусор, сухую траву и листву;
- мести напротив ветра;
- использовать для сидения ведра и иные предметы;
- при поливе газонов и клумб перегибать шланг и наступать на него.

7.10. Очистку почвы от посторонних предметов (камней и пр.) выполнять только с помощью лопат, граблей, совков и другого инвентаря.

7.11. Размещать уборочный и садовый инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и окружающим, не стеснять движения в процессе выполнения общественно-полезного труда.

7.12. Осматривать инвентарь и инструмент в процессе общественно-полезной деятельности и в случае обнаружения неисправности сообщать руководителю общественно-полезного труда и заменять на исправный.

7.13. На территории школы располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда.

7.14. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

7.15. Соблюдать инструкцию для обучающихся при общественно-полезном труде в школе, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим труда и времени отдыха, правила безопасного обращения с уборочным инвентарем и садовым инструментом.

## **8. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

8.1. Не приступать к общественно-полезному труду при плохом самочувствии или внезапной болезни.

8.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- неисправность уборочного, садового инструмента и инвентаря вследствие износа;
- неисправность средств индивидуальной защиты вследствие износа;
- возгорание в помещении при поломке электрооборудования или сухой травы (мусора) на территории вследствие халатного обращения с огнем людей;
- обнаружение электропровода на территории школы вследствие обрыва.

8.3. Немедленно известить руководителя общественно-полезного труда (педагогического работника):

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления).

8.4. При обнаружении неисправности уборочного и садового инструмента и инвентаря работу прекратить, сообщить организатору общественно-полезного труда и заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

8.5. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты (порвались перчатки) прекратить труд, сообщить руководителю общественно-полезного труда и заменить данное СИЗ на исправное.

8.6. При получении травмы позвать на помощь, сообщить руководителю общественно-полезного труда.

8.7. В случае возникновения задымления или возгорания следует прекратить работу, сообщить руководителю общественно-полезного труда и выйти из опасной зоны (помещения, участка).

8.8. При обнаружении оборванного электропровода на территории школы, не подходить и не касаться его, отойти и не подпускать других обучающихся, оперативно сообщить руководителю общественно-полезного труда. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

## **9. Требования безопасности по окончании работы**

9.1. О выполнении работы обучающийся должен доложить руководителю общественно-полезного труда.

9.2. Привести в порядок зону выполнения общественно-полезного труда, убрать оставшийся мусор в мусорные баки.

9.3. Самовольно уходить с участка работы запрещается.

9.4. Очистить рабочий инвентарь и инструмент.

9.5. Если общественно-полезный труд выполнялся на территории (участке) школы, необходимо организованно осуществить переход в здание школы с соблюдением требований безопасности.

9.6. Сдать на хранение рабочий инвентарь и инструмент.

9.7. Снять спецодежду и индивидуальные средства защиты.

9.8. Умыться, вымыть руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук увлажняющий крем.

9.9. Сообщить руководителю общественно-полезного труда о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время выполнения работ.

## **10. Нормативно-организационное обеспечение общественно-полезной деятельности**



10.1. Организация и реализация общественно-полезного труда сопровождаются наличием следующих документов:

- приказ директора МБОУ СОШ № 1 о назначении ответственного за организацию общественно-полезного труда;
- план-график общественно-полезного труда на текущий учебный год или летний период, утвержденный приказом директора;
- обязанности ответственных лиц по направлениям деятельности;
- инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении видов практической деятельности;
- согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- журналы проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение «Об организации общественно-полезного труда обучающихся» является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора МБОУ СОШ № 1.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 11.1. данного Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

---

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**для родителей (законных представителей)**  
**на привлечение обучающегося к общественно-полезному труду**

В целях формирования трудовых навыков и сознательного отношения к труду, поддержания в МБОУ СОШ № 1 чистоты и порядка

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося)*

обучающийся \_\_\_\_\_ класса привлекается к общественно-полезному труду, предусмотренному образовательной программой и направленно на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей).

Администрация школы обязуется следить за тем, чтобы труд осуществлялся с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда под присмотром ответственных лиц из числа сотрудников школы и в соответствии с Положением об организации общественно-полезного труда обучающихся образовательной организации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

С информацией ознакомлены:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося*

\_\_\_\_\_  
*Подпись обучающегося*

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законных представителя)*

\_\_\_\_\_  
*Подпись родителя (законного представителя)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Инструктаж по технике безопасности

№ п/п	ФИ обучающегося	Дата участия в ОПТ	Тема инструктажа	Подпись обучающегося
1				
2				
3				
4				