

Принят на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЁН
приказом директора МБОУ СОШ № 1
от «29» августа 2025 г. № 1110

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9х классов МБОУ СОШ №1 на 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

Цель - содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный закон от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и организуется по следующим направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование

	гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Организация внеурочной деятельности

❖ Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю, т.е. до 350 часов в год. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во второй половине дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

❖ План внеурочной деятельности на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

❖ Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Мирного Архангельской области. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9х классов определяются учебным планом школы.

❖ Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, кружки, экскурсии, детские объединения, встречи, научно-проектные исследования, коллективно-творческие дела и т. д.

2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности обучающихся 5х классов МБОУ СОШ № 1

Направления	Курсы	Формы организации	5А	5Б	5В	Всего
Спортивно-оздоровительное	Юный шахматист	кружок	-	1	1	2
Общекультурное	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Зарница Разговор о важном	кружок тематический урок	1	-	-	1
			1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Семьеведение	Курс	1	1	1	3
Социальное	-	-	-	-	-	-
Итого:			3	3	3	9

План внеурочной деятельности обучающихся 6х классов МБОУ СОШ № 1

Направления	Курсы	Формы организации	6А	6Б	6В	Всего
Спортивно-оздоровительное	Юный шахматист	кружок	1	-	1	2
	Юный турист	кружок	1	1	-	2
Общекультурное	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Зарница	кружок	-	1	-	1
	Разговор о важном	тематический урок	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Памятные места моего края	кружок	-	-	1	1
Социальное	Россия - мои горизонты	профориентационный урок	1	1	1	3
Итого:			4	4	4	12

План внеурочной деятельности обучающихся 7х классов МБОУ СОШ № 1

Направления	Курсы	Формы организации	7А	7Б	7В	Всего
Спортивно-оздоровительное	Юный шахматист	кружок	1	-	-	1
Общекультурное	Творческая мастерская	кружок	-	1	1	2
Духовно-нравственное	Зарница	кружок	-	1	-	1
	Разговор о важном	тематический урок	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Школьный медиацентр	объединение	-	1	-	1
Социальное	Россия - мои горизонты	профориентационный урок	1	1	1	3
Итого:			3	5	3	11

План внеурочной деятельности обучающихся 8х классов МБОУ СОШ № 1

Направления	Курсы	Формы организации	8А	8Б	8В	Всего
Спортивно-оздоровительное	Здорово быть здоровым	кружок	1	1	1	3
Общекультурное	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Зарница	кружок	1	-	-	1
	Воспитать патриота	кружок	1	1	-	2
	Разговор о важном	тематический урок	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Школьный медиацентр	объединение	1	-	-	1
	Школьное научное общество «НОУ»	объединение	-	-	1	1
Социальное	Россия - мои горизонты	профориентационный урок	1	1	1	3
Итого:			6	4	4	14

План внеурочной деятельности обучающихся 9х классов МБОУ СОШ № 1

Направления	Курсы	Формы организации	9А	9Б	Всего
Спортивно-оздоровительное	Здорово быть здоровым	кружок	1	1	2
Общекультурное	Памятные места моего края	кружок	1	-	1
Духовно-нравственное	Зарница Разговор о важном	кружок	1	1	2
		тематический урок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника биологии	курс	1	-	1
	Занимательная информатика	курс	1	1	2
	Практическая география	курс	1	1	2
	Сложности русского языка	курс	1	1	2
Социальное	Россия - мои горизонты	профориентационный урок	1	1	2
Итого:			9	7	16