

Принят на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора МБОУ СОШ № 1  
от «31» августа 2026 г. № 98о

### **План внеурочной деятельности обучающихся 5-9х классов МБОУ СОШ №1 на 2026-2027 учебный год**

**Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

**Цель** - содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

#### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

#### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный закон от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

## **Принципы и особенности организации внеурочной деятельности**

*Принцип гуманистической направленности.* В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

*Принцип вариативности.* Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

*Принцип креативности.* Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

*Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

## *Личностные результаты*

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### *Коммуникативные результаты*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### *Познавательные результаты*

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

#### **Формы внеурочной деятельности школы по направлениям**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и организуется по следующим направлениям:

| Направление               | Решаемые задачи                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций             |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование                                                                                                    |

|                      |                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.                           |
| Социальное           | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.                                 |

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

### **Организация внеурочной деятельности**

❖ Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю, т.е. до 350 часов в год. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во второй половине дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

❖ План внеурочной деятельности на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

❖ Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Мирного Архангельской области. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9х классов определяются учебным планом школы.

❖ Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, кружки, экскурсии, детские объединения, встречи, научно-проектные исследования, коллективно-творческие дела и т. д.

### **2026-2027 учебный год**

#### **План внеурочной деятельности обучающихся 5х классов МБОУ СОШ № 1**

| <b>Направления</b>        | <b>Курсы</b>      | <b>Формы организации</b> | <b>5А</b> | <b>5Б</b> | <b>5В</b> | <b>5Г</b> | <b>Всего</b> |
|---------------------------|-------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Юный шахматист    | кружок                   | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            |
| Общекультурное            | -                 | -                        | -         | -         | -         | -         | -            |
| Духовно-нравственное      | Зарница           | кружок                   | -         | 1         | -         | -         | 1            |
|                           | Разговор о важном | тематический урок        | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            |
| Общеинтеллектуальное      | Моя семья         | курс                     | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            |
| Социальное                | -                 | -                        | -         | -         | -         | -         | -            |
| <b>Итого:</b>             |                   |                          | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>9</b>     |

**План внеурочной деятельности обучающихся 6х классов МБОУ СОШ № 1**

| <b>Направления</b>        | <b>Курсы</b>                 | <b>Формы организации</b> | <b>6А</b> | <b>6Б</b> | <b>6В</b> | <b>Всего</b> |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Юный турист                  | кружок                   | 1         | -         | -         | 1            |
| Общекультурное            | Творческая мастерская        | кружок                   | -         | 1         | 1         | 2            |
| Духовно-нравственное      | Зарница<br>Разговор о важном | кружок                   | 1         |           |           |              |
|                           |                              | тематический урок        | 1         | 1         | 1         | 3            |
| Общеинтеллектуальное      | -                            | -                        | -         | -         | -         | -            |
| Социальное                | Россия - мои горизонты       | профориентационный урок  | 1         | 1         | 1         | 3            |
| <b>Итого:</b>             |                              |                          | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b>    |

**План внеурочной деятельности обучающихся 7х классов МБОУ СОШ № 1**

| <b>Направления</b>        | <b>Курсы</b>                                     | <b>Формы организации</b> | <b>7А</b> | <b>7Б</b> | <b>7В</b> | <b>Всего</b> |
|---------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | -                                                | -                        | -         | -         | -         | -            |
| Общекультурное            | -                                                | -                        | -         | -         | -         | -            |
| Духовно-нравственное      | Зарница<br>Разговор о важном                     | кружок                   | -         | 1         | -         | 1            |
|                           |                                                  | тематический урок        | 1         | 1         | 1         | 3            |
| Общеинтеллектуальное      | Памятные места моего края<br>Школьный медиацентр | кружок                   | 1         | 1         | -         | 2            |
|                           |                                                  | объединение              | -         | -         | 1         | 1            |
| Социальное                | Россия - мои горизонты                           | профориентационный урок  | 1         | 1         | 1         | 3            |
| <b>Итого:</b>             |                                                  |                          | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b>    |

**План внеурочной деятельности обучающихся 8х классов МБОУ СОШ № 1**

| <b>Направления</b>        | <b>Курсы</b>                                                      | <b>Формы организации</b> | <b>8А</b> | <b>8Б</b> | <b>8В</b> | <b>Всего</b> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | -                                                                 | -                        | -         | -         | -         | -            |
| Общекультурное            | -                                                                 | -                        | -         | -         | -         | -            |
| Духовно-нравственное      | Разговор о важном                                                 | тематический урок        | 1         | 1         | 1         | 3            |
| Общеинтеллектуальное      | Зарница<br>Школьный медиацентр<br>Школьное научное общество «НОУ» | кружок                   | -         | -         | 1         | 1            |
|                           |                                                                   | объединение              | 1         | 1         | -         | 1            |
|                           |                                                                   | объединение              | -         | -         | 1         | 1            |
| Социальное                | Россия - мои горизонты                                            | профориентационный урок  | 1         | 1         | 1         | 3            |
| <b>Итого:</b>             |                                                                   |                          | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>    |

**План внеурочной деятельности обучающихся 9х классов МБОУ СОШ № 1**

| <b>Направления</b>        | <b>Курсы</b>                                                                                                                                    | <b>Формы организации</b>       | <b>9А</b> | <b>9Б</b> | <b>9В</b> | <b>Всего</b> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | -                                                                                                                                               | -                              | -         | -         | -         | -            |
| Общекультурное            | -                                                                                                                                               | -                              | -         | -         | -         | -            |
| Общеинтеллектуальное      | Зарница<br>Разговор о важном                                                                                                                    | кружок<br>тематический<br>урок | -         | 1         | -         | 1            |
|                           |                                                                                                                                                 |                                | 1         | 1         | 1         | 3            |
|                           | Памятные места моего края<br>За страницами учебника биологии<br>Занимательная информатика<br>Практическая география<br>Сложности русского языка | кружок                         | -         | -         | 1         | 1            |
|                           |                                                                                                                                                 | курс                           | 1         | -         | -         | 1            |
|                           |                                                                                                                                                 | курс                           | -         | 1         | 1         | 2            |
|                           |                                                                                                                                                 | курс                           | -         | -         | 1         | 1            |
|                           |                                                                                                                                                 | курс                           | 1         | -         | -         | 1            |
| Социальное                | Россия - мои горизонты                                                                                                                          | профориентационный урок        | 1         | 1         | 1         | 3            |
| <b>Итого:</b>             |                                                                                                                                                 |                                | 4         | 4         | 5         | 13           |